

Утверждаю:
Директор МБОУ «Чиркейская гимназия
имени Саида афанди аль-Чиркави»  /Казиева З.М./



План проведения предметной недели английского языка

План проведения предметной недели английского языка

Тема предметной недели: Культура и традиции стран изучаемого языка

Цель: повышение интереса к изучаемому предмету, формирование социокультурных компетенций, развитие функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка;
- выявление талантливых детей и создание условий для их творческой самореализации;
- расширение представлений об истории англоговорящих стран;
- развитие познавательной активности и коммуникативных способностей;
- развитие чувства солидарности и здорового соперничества;
- совершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках английского языка;
- расширение кругозора учащихся, развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов; повышение культурного уровня;
- способствование практическому владению речевой деятельностью; увеличение активного языкового запаса учащихся;
- воспитание любви и уважения к традициям своего родного края и странам, язык которых изучается;
- научить детей видеть результаты коллективной деятельности.

Порядок проведения

- к участию в мероприятиях в рамках недели привлекаются школьники 2-11 – х классов;
- мероприятия проводятся в течение недели с 22.04.2024г. по 27.04.2024г.
- мероприятия предметной недели проводятся в урочное и внеурочное время;
- возможны занимательные задания на уроках по изучаемой теме;
- привлечение учащихся к проведению мероприятий;
- неделя проводится по плану, разработанному и утвержденному МО.

Формы организации деятельности по формированию функциональной грамотности

- оформление сменного стенда;
- занимательные задания на уроках;
- викторины, конкурсы, игры;
- онлайн-квесты с использованием образовательных платформ;

- просмотр страноведческого фильма;
- флешмоб - динамические паузы, организованные на переменах;
- выставка закладок, открыток, коллажей;
- использование иллюстраций, таблицы, схем, диаграмм.

Методы и приемы

- частично-поисковые (подбор материала, разработка заданий);
- исследовательские (творческие работы, работа в малых и больших группах);
- лекционные (рассказ, демонстрирование, беседа, презентация);
- активные и интерактивные («мозговой штурм», «ассоциации», «тонкие и толстые вопросы», «каждый учит каждого»).

Подготовительная работа

- разработка плана недели английского языка;
- оформление стендов в фойе школы;
- подбор и изучение источников информации;
- распределение заданий между группами учителей;
- ознакомление и подготовка учащихся;
- подбор познавательных фактов из культуры и истории стран изучаемого языка;
- подготовка материалов для проведения конкурсов, викторин, квестов, выставок (задания для формирования функциональной грамотности, где задача, поставлена вне предметной области и решается с помощью предметных знаний; вопросы изложены простым и ясным языком).

При составлении мероприятий были использованы разные направления по формированию функциональной грамотности.

Формирование математической грамотности осуществлялось, когда обучающиеся работали с числительными, например, произвести простые вычисления на английском языке, сосчитать все предметы красного и синего цвета в классе, характерные для обычной проверки математической подготовки учащихся.

При формировании естественнонаучной грамотности рассматривались три позиции:

- Личностная – составление книжки-алфавита, определение полезных продуктов питания, составление высказывания о пользе изучения английского языка

-Глобальная – географическое положение, достопримечательности, праздники Великобритании, времена года и погода, животные и птицы мира.

Способность к креативному мышлению базируется на знаниях и опыте, и свойственна каждому ребенку. Учащимся предлагается создать презентации, открытки, постеры, альбомы, книжки, коллажи.

Читательская грамотность – это одно из базовых направлений функциональной грамотности, нашло свое отражение во многих мероприятиях. Какое бы задание не получил учащийся, первое, что ему нужно сделать это прочитать задание, и только потом приступить к его выполнению.

План мероприятий

Понедельник, 22.04

1. Открытие недели английского языка. Оформление стенда. Приглашение учащихся разных классов для ознакомления.

2. Размещение сменного постера «Раскрась Лондон» (Make London colorful).

Оборудование: гигантская раскраска (приложение №1), фломастеры

3. Творческий проект для 2 классов «Создание книжки "Мой английский алфавит"». Листы каждой книги начинают оформлять на уроке, заканчивают дома. Все листы книги собираются в одну папку-книгу, оформляется обложка.

Оборудование: листы А4, 5 скоросшивателей, файлы.

Вторник, 23.04

1. Размещение сменного постера «Зачем я учу английский язык?» (Why do I learn English?). На постере с названием опроса учащиеся оставляют свои ответы на этот вопрос на английском языке.

Оборудование: ватман, стикеры разных цветов, ручки

2. Квест-игра для 4 классов по теме «Have You Fun!» (приложение №1)

3. Викторина для 11 классов "Знаешь ли ты Лондон?"

ссылка: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/04/01/test-do-you-know-london-and-its-famous>

4. Онлайн-квест для 7 классов "Путешествие в Лондон" (в онлайн-формате на сайте joyteka.com).

ссылка: <https://joyteka.com/100176014>

Подсчет баллов, определение победителей и призеров.

Среда, 24.04

1. Размещение сменного постера «Что я знаю о Великобритании?» (What do I know about Great Britain?) На постере с названием опроса учащиеся оставляют свои ответы на этот вопрос на английском языке.

Оборудование: ватман, стикеры разных цветов, ручки

2. Викторина для 10 классов "Культурный квиз".

Подсчет баллов, определение победителей и призеров.

3. Конкурс закладок для книг «SuperBookMark» (Суперзакладка) для 5 классов (ученики представляют на выставку закладки с основными правилами грамматики и лексики).

Жюри учителей определяют победителей и призеров.

4. Викторина для 3 классов по теме "Продукты питания".

Четверг, 25.04

1. Оформление выставки «SuperBookMark» (Суперзакладка)

Оборудование: название выставки на стенде.

2. Просмотр страноведческого фильма «Интересные факты о Великобритании» в фойе школы на переменах, <https://www.youtube.com/watch?v=Uy9sXRk7its>,

<https://www.youtube.com/watch?v=jaOWM-SepLg>

3. Конкурс коллажей для 9 классов "Love is..." (сбор работ).

Жюри учителей определяют победителей и призеров.

Пятница, 26.04

1. Оформление выставки коллажей "Love is..."

Оборудование: название выставки на стенде.

2. Онлайн-квест для 8 классов "Праздники Великобритании" (в онлайн-формате на образовательной платформе ЯКласс).

Подсчет баллов, определение победителей и призеров.

3. Флешмоб для 1-4 и 5 классов (атрибут) (интерактивные перемены). Для организации привлекаются обучающиеся 8-11 классов.

Оборудование: колонка с детскими песнями на английском языке, футболки с символикой школы для старшеклассников.

Дружат языки – дружат народы!(Выставка на англо-аварском языке)

Оборудование: название выставки на стенде, шары.

4. Закрытие недели английского языка. Сбор материалов о проведенных мероприятиях. Подготовка фотоотчета для школьного сайта.
5. Награждение победителей мероприятий (5-11 классы).